

Revista Iberoamericana De Ciencia Redalyc

Scientific articles form: International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning International Academic Conference on Management, Economics and Marketing International Academic Conference on Engineering, Transport, IT and AI Education in the Global South faces several key interrelated challenges, for which Open Educational Resources (OER) are seen to be part of the solution. These challenges include: unequal access to education; variable quality of educational resources, teaching, and student performance; and increasing cost and concern about the sustainability of education. The Research on Open Educational Resources for Development (ROER4D) project seeks to build on and contribute to the body of research on how OER can help to improve access, enhance quality and reduce the cost of education in the Global South. This volume examines aspects of educator and student adoption of OER and engagement in Open Educational Practices (OEP) in secondary and tertiary education as well as teacher professional development in 21 countries in South America, Sub-Saharan Africa and South and Southeast Asia. The ROER4D studies and syntheses presented here aim to help inform Open Education advocacy, policy, practice and research in developing countries.

Es el resultado de un proceso de investigación interinstitucional que parte de preguntarse... ¿Cuáles son las transformaciones mas importantes del saber superior en

el mundo contemporáneo? ¿Cuáles son los paradigmas educativos que se ajustan a estas transformaciones? ¿Cuales son las estrategias didácticas que responden a estos procesos de cambio? Su contenido diagnostica las necesidades de la educación en el contexto contemporáneo, usando sus hallazgos como insumo para priorizar conceptos transversales y proponer ejercicios en el aula que responden a las demandas de estudiantes que abogan por roles mas activos en el ejercicio de enseñanza aprendizaje.

Performance-based assessments have become a critical component of every teacher education program. Such assessments allow teacher candidates to demonstrate their content and pedagogical knowledge, skills, and dispositions in an authentic setting. Evaluating Teacher Education Programs through Performance-Based Assessments analyzes and discusses the theory and concepts behind teacher education program evaluation using assessment tools such as lesson plans, classroom artifacts, student work examples, and video recordings of lessons. Emphasizing critical real-world examples and empirically-based studies, this research-based publication is an ideal reference source for university administrators, teacher educators, K-12 leaders, and graduate students in the field of education.

La historia de las ciencias sociales ha estado atravesada por la división entre la investigación cualitativa y cuantitativa, una brecha que se ha ido cerrando debido al reconocimiento de que la elección de un enfoque u otro, depende de las diversas

aproximaciones teórico-metodológicas desde donde abordar los objetos de estudio. Más allá de la preferencia de un paradigma sobre otro, la selección de cualquiera metodología deberá ser coherente con la problematización de la realidad, la complejidad del objeto de estudio, la teoría y las preguntas formuladas a los datos. Entonces, independientemente de su formación, los científicos sociales tienen que saber aplicar herramientas de investigación social cualitativas y cuantitativas. En esa lógica se desarrolló este libro. En él, un grupo de investigadores cualitativos asumieron el reto de incorporar las técnicas cuantitativas a su investigación, y plantearon nuevas preguntas y explicaciones a fenómenos sociales desde la Sociología, las Ciencias Políticas y las Políticas Públicas.

Esta edição resulta dos debates, troca de ideias e investigações sobre as condições e políticas de difusão da produção científica em Comunicação e dos temas que lhes estão associados, tais como, os critérios para indexação de revistas, os sistemas de métricas de avaliação de impacto, os critérios e as hierarquias na circulação do conhecimento produzido, a importância do acesso aberto e a divulgação do conhecimento nos diferentes idiomas – Português, Espanhol e Inglês –, no espaço ibero-americano. Debates, durante mais de seis anos, proporcionados pelo Fórum de Publicações e Difusão de Conhecimento Científico da Confederação Ibero-Americana das Associações Científicas e Acadêmicas de Comunicação (Confibercom). Intitulada Revistas Científicas de Comunicação Ibero-Americanas na Política de Divulgação do

Conhecimento: Tendências, Limitações e os Desafios de Novas Estratégias, a obra reúne a contribuição de autores portugueses, espanhóis e latino-americanos, que além de analisarem aspectos cruciais dos mecanismos operativos internacionais de divulgação científica, apontam caminhos para romper barreiras e possibilitar uma maior democratização do conhecimento científico Ibero-Americano de Comunicação entre os seus próprios países e no mundo. Os 13 autores, aqui reunidos, preocupam-se em ecoar, na sociedade como um todo, as muitas vozes da América Latina e dos restantes países de línguas portuguesa, galega, catalã e espanhola que têm muito a dizer ao mundo todo por meio da investigação em Comunicação.

El libro de Psicología del Deporte y Ciencias Aplicadas compila el reflejo de la alta producción académica que está emanando en México e Iberoamérica, ya que en sus más de mil cuartillas denota el enfoque inter, multi y transdisciplinar. La convocatoria del libro nace en el marco del VIII Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Psicología del Deporte y el VI Congreso Internacional de Psicología del Deporte; sin embargo, dada la pandemia por el COVID-19, se pospone el congreso al 2021, pero se concluye de forma satisfactoria el proceso editorial de este libro, desde el análisis del porcentaje de similitud mediante TURNITIN, la revisión a doble ciego por pares académicos, hasta la maquetación y acuerdo coeditorial para la publicación y distribución del libro a nivel nacional e internacional. En términos generales, el libro ofrece una amplia cobertura de temas que comprenden el comportamiento funcional,

fisiológico, psicológico y social que incide en el deporte, actividad física, educación física y salud mental, en diversas etapas del desarrollo humano y diferentes esferas de aplicación.

????:Progress and its problems

Informe Produccion Cientifica REDALYC

While there are many ways to collect information, students have trouble understanding how to employ various research methods effectively, since everyone learns and processes information differently. Instructing students on successfully using research methods is a continual challenge in education. The Handbook of Research on Students' Research Competence in Modern Educational Contexts is a scholarly resource that examines the critical analysis of the development of research competence in students. Featuring coverage on a broad range of topics, such as educational technologies, cognitive interest, and research capacity, this book is geared towards academicians, researchers, and students seeking current research on the development of research competence.

International businesses struggle to be competitive and influential at the global market level. With the new ideas in the management and leadership disciplines, hard skills are losing or are believed to be losing their strategic relevance while soft skills are praised and highly sought after. The Handbook of Research on International Business and Models for Global Purpose-Driven Companies, a pivotal reference source, provides

vital research on international business management strategies and applications within internal organizations that allow companies to strategically position themselves for increased success in the global economy. While highlighting topics such as organizational culture, internal communication, and generational workforce, this publication explores leadership disciplines as well as the methods of handling multicultural organizations. This book is ideally designed for entrepreneurs, executives, managers, business professionals, human resource officials, researchers, academicians, and students.

Los temas organizadores de este volumen: migraciones, procesos políticos y de organización colectiva, representan fenómenos sociales ampliamente examinados por las ciencias sociales y las humanidades (sociología, estudios latinoamericanos, demografía, historia, antropología, ciencias políticas) desde los años setenta (Tilly, 1990; Melucci, 1994; Bustamante, 1997, entre otros). Tradicionalmente, los análisis sobre migración pusieron el foco analítico en la transformación poblacional, las economías y las prácticas culturales vinculadas con los arreglos familiares y domésticos (familias transnacionales), la vida de los que migraban y los que se quedaban en el lugar de origen, así como las características de la migración, de acuerdo con el sexo, la edad, la región de salida y el sitio de llegada (Ariza, 2000, 2002, 2006; Ariza y Portes, 2007; Valenzuela, 2008; Ramírez, 2016). En el cambio de siglo, las condiciones de salud, el tipo de ocupación y las diferencias salariales entre

mujeres y hombres habían sido los temas más abarcadores de estudios ya clásicos para México y Latinoamérica. (ITESO) (ITESO Universidad)

La lectura es una herramienta básica para el aprendizaje escolar y para seguir aprendiendo a lo largo de la vida (Delors, 1998), es por esto que la competencia lectora es importante para que las personas puedan alcanzar sus objetivos como individuos y su participación en la sociedad como ciudadanos activos. La competencia lectora implica, además, la capacidad de comprender y utilizar textos escritos y de reflexionar sobre ellos. Al conocer los resultados obtenidos por los alumnos mexicanos de diferentes niveles educativos en las evaluaciones tanto nacionales como internacionales de la comprensión lectora y determinar que éstos son lamentablemente desalentadores, se decide realizar la presente obra, la cual aborda esta temática para entender lo que pasa en los contextos universitarios, se presenta un análisis del surgimiento de las evaluaciones y resultados de las competencias, posteriormente mediante un trabajo de investigación se reflexiona y analiza la situación de los universitarios, asimismo presentamos también una serie de métodos y estrategias para mejorar la comprensión del texto y del discurso.

En la sección I de este libro, denominada “Metodologías innovadoras y prácticas educativas” se presentan una serie de experiencias basadas en nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje como el modelo Flipped classroom, así como, en diferentes metodologías activas, como el Aprendizaje basado en Proyectos, Aprendizaje Servicio,

Design Thinking, Aprendizaje basado en juegos, Gamificación, Aprendizaje colaborativo y cooperativo, muchas de ellas impulsadas por las tecnologías, mostrando a otros docentes el posible camino a seguir en la mejora e innovación en la docencia. En la sección II, “Enseñanza, aprendizaje e investigación con tecnologías emergentes”, se recogen experiencias didácticas desarrolladas en diferentes niveles educativos, en las que se incorporan tecnologías emergentes (simuladores, realidad aumentada, 3D, robótica, APP lúdico-educativas, etc.), que ofrecen la posibilidad de una educación más personalizada. La utilización de estas tecnologías pretende tener un impacto no solo en los procesos de enseñanza-aprendizaje sino también en la investigación creativa en educación. En la sección III, “Innovación docente, metodologías y prácticas educativas en las Ciencias Experimentales y Enseñanzas Técnicas”, se presentan nuevas tendencias de educación en las carreras técnicas, la importancia de la enseñanza de sistemas BIM en el ámbito universitario, las diferentes metodologías docentes en enseñanzas técnicas, estudios sobre el rendimiento y/o abandono en ingenierías/arquitectura; todo ello apoyado de diferentes líneas de investigación docente (Aula Invertida, Gamificación, Aprendizaje basado en Retos (Design Thinking), Aprendizaje basado en Investigación y Colaboración virtual). Finalmente, en la sección IV, denominada “Competencias profesionales en educación”, se exponen diferentes iniciativas, propuestas y reflexiones que abordan como eje vertebrador la necesidad de tener una amplia gama de competencias

profesionales para el ejercicio de la función docente en diferentes áreas y disciplinas.

SOMECE 2020

El propósito de esta obra es dar cuenta de las diferentes propuestas teórico-metodológicas e instrumentales, construidas con la finalidad de evaluar los currícula de las IES, así como de delinear algunas perspectivas. La obra se divide en tres partes: en la primera se abordan referentes teórico-metodológicos de la evaluación curricular, los debates, perspectivas e intencionalidades con la finalidad de asegurar la calidad educativa. En la segunda parte se presentan diversas experiencias de evaluación curricular realizadas en instituciones de educación superior, las cuales, en función de su proyecto educativo, formulan sus propuestas teórico- metodológicas. La tercera parte de la obra da cuenta de la internacionalización del currículo como una perspectiva de la educación superior, en el marco de la sociedad del conocimiento y del aprendizaje, en un mundo globalizado en el que se demanda la inclusión de referentes internacionales en la estructura curricular, cuidando la armonización con sus pares con el fin de lograr la comparabilidad y compatibilidad de títulos, las titulaciones conjuntas y los programas con colaboración internacional; el reconocimiento de créditos que permita la posibilidad de explorar diversas rutas académicas en entornos de formación flexibles, pasantías, asignaturas en otros

idiomas, referentes bibliográficos, movilidad estudiantil y de profesores y, finalmente, el desarrollo de sistemas de aseguramiento de la calidad que promuevan las evaluaciones y acreditaciones nacionales e internacionales de los programas como condición para el mejoramiento de la calidad de los procesos formativos.

Esta obra analiza el hecho histórico del acceso de las mujeres a los estudios superiores como resultado de los valores ilustrados y de una lucha más amplia por el reconocimiento de sus derechos civiles en el amplio sentido del término. El libro está compuesto, entonces, tanto de reflexiones de estudios previos de la propia autora como de la revisión de múltiples trabajos y documentos.

Se analiza el rol que están asumiendo tanto las revistas científicas como los productos de información bibliográfica, en el nuevo entorno de las relaciones iberoamericanas. La conjunción del desarrollo tecnológico con la potenciación de las relaciones culturales y científicas en la Comunidad Iberoamericana de Naciones, conforman un espacio virtual iberoamericano, que define el marco del estudio. La metodología de la investigación se basa tanto en técnicas cuantitativas como cualitativas. A pesar de la importancia creciente de las relaciones científicas y académicas, hay un amplio terreno de mejora para buscar una mayor interconexión de la comunidad científica iberoamericana.

Internet facilita la cooperación científica y la enseñanza superior a distancia en la propia lengua. La edición de revistas científicas constituye un canal de comunicación en el que puede potenciarse el intercambio científico iberoamericano, enriquecido además por la aportación internacional de los Estudios Hispánicos, Ibéricos y Latinoamericanos. Los recursos documentales enfocados hacia las publicaciones científicas nacionales y regionales, conforman una amplia oferta de productos. La cobertura iberoamericana, englobando las fuentes de España, Portugal y América Latina, se está abriendo paso en el diseño de nuevos recursos de documentación científica, potenciada por las facilidades para la difusión a través de Internet. En la producción de diferentes recursos de documentación científica en español destaca la labor realizada por la UNAM en México (en especial las bases de datos CLASE y PERIÓDICA) y el CSIC en España (bases de datos ISOC, ICYT e IME). También se analizan el sistema Latindex, la Biblioteca Virtual en Salud y las hemerotecas digitales SciELO, Redalyc y Dialnet. Se comparan estos productos, concluyendo que las principales bases de datos son complementarias y, por consiguiente, existen posibilidades para la cooperación iberoamericana. Los sistemas de información científica son esenciales para construir el objetivo de un Espacio Iberoamericano del Conocimiento.

Las acciones artísticas son un proceso de vida imprescindible para el bienestar personal y social. Movilizan los procesos de creación trazando itinerarios improvisados hacia el descubrimiento, el conocimiento y la apertura. Establecen espacios que acogen la confluencia de formas de ser y estar en el mundo. Conforman una fusión de placeres desde la más temprana edad, más allá de la apropiación de valores estéticos estereotipados. A pesar de los grandes beneficios que el arte puede aportar al ámbito educativo, su presencia en los currículos de todos los niveles docentes: Infantil, Primaria, Secundaria es deficitaria. Además, en los planes de estudios universitarios como los Grados de Maestro de Infantil y de Primaria, Educación Social, Pedagogía, etc., donde futuros profesionales pueden llegar a aplicarlo de forma interdisciplinar, también se encuentra marginada. La subestimación de la educación artística queda totalmente injustificada ante una sociedad que de forma progresiva demanda, cada vez más, aptitudes creativas. Este hecho otorga una atención especial al arte como medio de enseñanza, no solamente como un fin en sí mismo y requiere una revisión del estatus que mantiene en los circuitos educativos formales. Desde esta perspectiva, el contenido de “Interacciones artísticas en espacios educativos y comunitarios” pretende dar a conocer diversas perspectivas de trabajo donde los medios artísticos: Cine, Video, Música, Danza

inclusiva, Artes Plásticas se configuran en la construcción de escenarios que impulsen la conexión entre cultura, arte contemporáneo y educación hacia un avance social y comunitario. Queda ahora agradecer a todas las personas que han participado en las diferentes experiencias que se describen en el texto y dedicárselo a quienes creen en los enriquecedores vínculos entre el Arte, la Educación y la Cultura.

En el ámbito nacional el tránsito hacia un modelo de acceso abierto de la divulgación científica apenas está empezando a consolidarse, puesto que todavía los círculos de científicos conservadores siguen viendo con desconfianza el conocimiento que se difunde en revistas que siguen esta política editorial. Un indicador de esta situación es que apenas el año antepasado, precisamente el 20 de mayo de 2014 se le adicionó a la Ley de Ciencia y Tecnología el capítulo X relacionado con la divulgación de la información científica, tecnológica y de innovación mediante una política de acceso abierto (Diario Oficial de la Federación, 2014). Al margen de los fuegos fatuos creados por los editores tradicionales, en la actualidad el movimiento de acceso abierto enfrenta un gran desafío, puesto que evidentemente para garantizar la calidad del contenido que se difunde a través de esta modalidad existe un costo para hacer funcionar toda la cadena de producción y divulgación de los conocimientos científicos, y

evidentemente alguien tiene que pagar o absorber ese costo. Precisamente en el artículo editorial de este número se presentan los modelos de negocios que se están aplicando para garantizar la sostenibilidad de las revistas que impulsan el acceso abierto a la divulgación del conocimiento científico; movimiento al que está incorporada la Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social. El volumen de esta revista está constituido por tres artículo empíricos, una revisión de la literatura y en la sección de la "Psicología Ayer y Hoy" se publica la traducción de un artículo relacionado con la visión cualitativa de la investigación científica. La sección de artículos empíricos comienza con el trabajo de Jimenez y Negrete en donde se exponen los resultados de un estudio realizado entre las viviendas urbanas y rurales con el propósito de conocer las diferencias entre el uso del espacio en ambos ambientes. Los hallazgos mostraron importantes diferencias en el uso de las viviendas en estos dos contextos; por lo tanto, es notable la importancia de atender los espacios habitacionales rurales a los objetivos de la psicología ambiental. El siguiente artículo que compone este número es el realizado por la autora Damián Díaz, el cual muestra la exploración que se realizó a los juegos elegidos por niños en los primeros años de su etapa escolar. Los resultados muestran las preferencias de juego en contextos como el hogar y la escuela, además de que es posible distinguir el juego favorito para

niños y para niñas en su primer grado de primaria, el segundo y el tercero. Continuando con los estudios empíricos presentados en este número, el artículo de los autores Ortiz y Moreno canaliza de igual manera sus propósitos hacia objetivos psicoeducativos, pero a diferencia del artículo presentado por Damián Díaz, éste se dirige hacia adolescentes de educación secundaria. El estudio muestra de manera clara y amena la influencia que tiene el estilo parental en el rendimiento académico, categorizando en autoritario, democrático y negligente; para esto se midió el estilo parental de los padres de 90 adolescentes con el propósito de identificar la relación que éste ejercía en el rendimiento académico, prestando especial atención en situaciones en las que se compartía por ambos padres o difería entre ellos el estilo parental. Continuando en esta línea, el artículo de Flores, Rivera y Sánchez nos habla de rendimiento académico, pero en este caso en un nivel de educación superior. El objetivo de este estudio fue determinar la influencia de los factores sociopsicopedagógicos en el rendimiento académico de alumnos de medicina. Se pretendió determinar con exactitud la influencia que tienen ciertos factores en el éxito escolar, para esto se indagó en la historia escolar del alumno; proyecto de vida; hábitos y técnicas de estudio; relaciones con docentes, compañeros y familiares, esperando encontrar una fuerte relación de uno o varios de ellos con el bajo o alto rendimiento. Los

resultados y las conclusiones son interesantes y tienen claras intenciones de contribuir en la solución de un problema que aqueja a las instituciones educativas, la deserción escolar. A continuación, se presenta la revisión de la literatura especializada desarrollada por Enriquez y Sánchez, la cual tiene por objetivo abordar el estado actual y las líneas futuras de investigación sobre la influencia fraterna en el comportamiento sexual, bajo los núcleos temáticos de socialización sexual fraterna e influencia de los hermanos sobre el comportamiento sexual de riesgo/prevención. Para cerrar este número se presenta la contribución del autor Pérez-Campos, la cual es una interesante traducción del primer capítulo del libro “Hystorical origins of psychological research” del psicólogo Kurt Danziger. Dicha traducción se realiza con fines didácticos, como lo menciona Pérez Campos en la breve introducción que comparte. Es así que finalizamos el presente número. El equipo editorial de la Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social agradece como siempre su atención. Esperamos disfrute ampliamente la divulgación de la ciencia en formato digital, libre y gratuito.

The true success of a nation can be measured by its ability to create, disseminate, and utilize knowledge through education. A quality education instills in students the capability to add value to the economy through his or her skills, to

participate in society, and to improve the overall wellness of his or her community. Systemic Knowledge-Based Assessment of Higher Education Programs offers theoretical and pedagogical research concerning the management of educational systems on both the national and international scale. Exploring the most effective ways to utilize intellectual capital, this publication implores educators to ensure that their students hone the skills necessary to interact in the globalized economy, using all of the information available to them. This book is a versatile asset for educators, administrators, government agencies, and students of education.

En esta investigación doctoral el autor presenta una importante contribución a la sociología del conocimiento en administración y a los estudios organizacionales. El autor examina el desempeño de las escuelas de administración de América Latina, en términos de su contribución al conocimiento académico en las disciplinas propias en que se ocupan. Plantea la importancia del manejo de la diversidad y la heterogeneidad en las redes de colaboración científica, nutriéndose de los aportes teóricos del institucionalismo organizacional, de la ecología de poblaciones y de los estudios sociales de la ciencia. El resultado es un análisis teórico y empírico sobre el campo institucional de la educación superior en negocios en América Latina que es un ejemplo de trabajo académico de calidad y constituye un aporte al entendimiento de las

redes de colaboración y su impacto en la creación de capital científico. Este libro representa una lectura recomendada no sólo para académicos en administración y sociología de la ciencia, sino para quienes desean mejorar la educación superior en América Latina.

Esta selección de lecturas pretende reunir los aspectos esenciales que permitan al estudiante de Ciencias de la Información familiarizarse con las tendencias encaminadas al desarrollo de la bibliotecología contemporánea en escenarios nacionales e internacionales, teniendo como eje central al usuario de la información. 2 Números por temporada. Aproximadamente 140 páginas cada número Esta publicación, pretende ser un vehículo de transmisión y difusión de la Psicología del Ejercicio y el Deporte. En ella se intenta la difusión científica de todos aquellos trabajos de investigación, ya sean teóricos como aplicados, así como de la práctica profesional y experiencias que se está realizando en nuestro entorno socio-geográfico y cultural. Es nuestra intención que la misma posea los estándares de calidad más elevados posibles. El nacimiento de la Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte surge del compromiso de muchos profesionales interesados por la Psicología del ejercicio y el deporte, en el deseo expandir el conocimiento científico, la investigación y la práctica en este ámbito, donde se unen la psicología y la actividad física y el deporte. Este proyecto aparece propiciado por el interés de muchos colectivos de diferentes países de nuestro entorno cultural, social, lingüístico y que

están fuertemente implicados con esta disciplina, como es la Federación Española de Psicología del Deporte (FEPD), la Sociedade Portuguesa de psicología do Desporto (SPPD), la Asociación de Psicología del Deporte de Argentina (APDA), la Sociedad Uruguay de Psicología del Deporte (SUPDE), Sociedade Brasileira de Psicología do Esporte (SOBRAPE), Sociedad Boliviana de Psicología de la Actividad Física y el Deporte (SOBOPAD), entre otros. Por tanto, este proyecto intenta aglutinar y hacer partícipe a todos aquellos profesionales, ya no sólo de la psicología sino también de cualquier otra disciplina afín, que estén interesados por la investigación en la psicología del ejercicio y el deporte. En nuestras páginas tendrán cabida los estudios empíricos y los artículos más aplicados a la praxis deportiva y del ejercicio físico. Igualmente, se pretende incluir las reseñas de los últimos libros que vayan apareciendo en nuestra disciplina y que supongan un avance para la misma. La Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte, tendrá una periodicidad semestral. Tan sólo nos queda animar a todos los miembros de nuestra comunidad científica y profesional a que participen en esta nueva y emocionante aventura.

La educación virtual en tiempos de COVID-19 presenta grandes retos y desafíos, desde situaciones de los universitarios, docentes, instituciones de educación superior hasta las condiciones internas en los diferentes países. Al integrar experiencias de los alumnos y docentes en la realidad actual de la educación y las perspectivas actuales de la educación superior en México y Latinoamérica durante el conamamiento se genera

en esta obra una serie de propuestas y reexiones para equipar de herramientas a los universitarios, docen-tes y autoridades en educación superior en el momento actual. El libro “Experiencias educativas compartidas (alumno-docente) dentro de los ambientes virtuales” está conformado por dos partes, en la primera se realiza una revisión completa y con recomendaciones practicas de las experiencias con los alumnos en la evaluación online y los principales obstáculos de clases virtuales, que se deben de tomar en cuenta cuando se recibe o imparten clases en esta modalidad. También se hace una detallada revisión de la responsabilidad social universitaria y de los derechos en la educación durante confinamiento. En la segunda parte se invita al lector a una reflexión sobre las perspectivas actuales de la educación superior en tiempos de COVID-19, teniendo como propósito presentar una visión de los retos de las instituciones de educación superior, el impacto en las formas de medir el aprendizaje y los desafíos presentes y futuros para la educación superior en México y Latinoamérica. Temas selectos de psicología y educación. Evidencia empírica de investigaciones en Sonora materializa los esfuerzos en el camino científico de estudiantes de pregrado y profesores del área de Educación y Psicología; es el resultado de la labor realizada por parte del Cuerpo Académico Procesos Educativos del Instituto Tecnológico de Sonora. En el libro se presentan diversos estudios, que rescatan información relevante de alumnos y docentes de instituciones educativas de nivel medio superior y superior, en temas relacionados con los hábitos de estudio, las competencias digitales, las

actitudes hacia la investigación, el ambiente escolar, la innovación educativa, el desarrollo de habilidades socioemocionales, el rendimiento escolar, el bienestar y el rol de género, el acoso escolar, entre otros. Estamos realmente convencidos de que los hallazgos presentados promoverán el conocimiento, el diálogo, la reflexión, la toma de decisiones y la motivación hacia nuevos planteamientos y proyectos. Todo ello, como parte de los procesos y prácticas que las universidades deben alentar en pro de contribuir a nuestra sociedad.

20???????? ??????500??? ?????40????????????? ??????????????????
????????????????????????????? EQ????????????????????? ?????????? ??????????????????????
????????????????????????????? ?????????????????????? ??????????????????????????????????
????????????????????EQ????????????????????????????????? ??????????????????????????????????
??EQ?? ?????? ???1996????????EQ????????????????????????????????? ??????????????????????????
????????????IQ????????????????????????????EQ???
????? EQ??EQ??
????????????????????????EQ??
????????????????? ?????????EQ??
??
??EQ????????????
????????????????????????????

El Parque Científico de Innovación Social (PCIS) es una gerencia de la Corporación

Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, fundado en 2012, adscrito a la Organización Minuto de Dios, con alcance nacional y radicado en Bogotá, Colombia. La perspectiva de ser el primer parque científico de innovación social a nivel global movió la necesidad de fundamentar epistemológicamente la acción del parque, a partir de una investigación temática que diera base para esbozar una propuesta epistemológica sobre el tema y complementara el esfuerzo intelectual realizado con el documento que sustentó los inicios del PCIS ante COLCIENCJAS (Uniminuto,2011). El presente artículo es el primero de una serie relacionada con el tema de "redes de conocimiento para la innovación social"; el objetivo final es proponer un modelo sistémico de gestión del conocimiento que aporte a este efecto. De ahí la importancia de verificar la epistemología en que el concepto de innovación social se ha venido moviendo y lo que ello implica para el desarrollo de un posible modelo. La perspectiva escogida para desarrollar este análisis es el de la epistemología disciplinar, esto es, el de las disciplinas científicas que están en la base del conocimiento perteneciente a la innovación social; se eligió este enfoque con el fin de identificar los desarrollos epistémicos que se han suscitado alrededor del tema y con ello definir un norte epistemológico que oriente el desarrollo de un sistema de innovación social basado en la gestión del conocimiento y experiencias en redes

Los datos empíricos aportados en esta monografía por los especialistas en la formación de doctores, por los doctores egresados y por los aspirantes en formación,

revelan varias deficiencias, las cuales son consistentes con su débil impacto científico y social constatado en los resultados aportados en una investigación previa (Ortiz y otros, 2013), que destaca la inexistencia de una política sistemática de evaluación de dicho impacto mediante indicadores cuantitativos.

????: Criticism and the growth of knowledge

Este primer número del 2017 de la Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social (RDIPyCS), constituye el tercer volumen de la revista e implica la inquietud del equipo editorial por mantener políticas de publicación científicas acordes a la era de la información, en donde se desarrollen alternativas de difusión incluyentes, innovadoras, transparentes, abiertas y gratuitas. El volumen anterior enfatizó la invocación de un sentido de responsabilidad social en la ciencia a través de la construcción de un tejido social científico en donde impere un pluralismo sociológico caracterizado por la aceptación de la diversidad y se realicen acciones de equidad en un entorno transdisciplinar. En este nuevo número se da continuidad a la búsqueda de mejora, por lo que se incluyen en este número interesantes artículos en distintos formatos de publicación, como lo son: el tradicional artículo en formato PDF, el práctico formato ePub, así como un accesible formato MP3; permitiendo así alcanzar cada vez más lectores y contribuir a la difusión de la psicología como ciencia. Se pretende, por otro lado, ratificar el compromiso con autores, revisores y lectores al garantizar la transparencia de todo el proceso editorial a través de herramientas tales como Open

Journal Systems y Content Management Systems.

Public venues are vital to information access across the globe, yet few formal studies exist of the complex ways people in developing countries use information technologies in public access places. Libraries, Telecentres, Cybercafes and Public Access to ICT: International Comparisons presents groundbreaking research on the new challenges and opportunities faced by public libraries, community telecentres, and cybercafés that offer public access to computers and other information and communication technologies. Written in plain language, the book presents an in-depth analysis of the spaces that serve underserved populations, bridge "digital divides," and further social and economic development objectives, including employability. With examples and experiences from around the world, this book sheds light on a surprising and understudied facet of the digital revolution at a time when effective digital inclusion strategies are needed more than ever.

[Copyright: f3ea329b5067af596b679d5144ccec29](#)