

Biocentrismo La Cultura

Discorre sobre a história da relação do homem com a natureza no Brasil, mostrando como é possível a sua relação equilibrada com o ambiente em que vive. Incentiva a preservação deste patrimônio cultural de imenso valor cultural e social.

El título de esta Tesis probablemente sería más correcto si fuese el siguiente: Hacia la reconstrucción del sujeto ético. Este título se basa en una metáfora; la metáfora de la construcción y reconstrucción del sujeto ético que es un "artefacto" totalmente distinto a los objetos tecnológicos habituales. Por eso la complejidad y la interdisciplinariedad de este estudio derivan del mismo concepto paradójico y metafórico que está implícito en la idea de la reconstrucción del sujeto. El objetivo central de la Tesis es tratar de sentar las bases teóricas y los escenarios socioculturales de una reconstrucción de la idea de sujeto ético en la filosofía moral moderna. Para la reconstrucción actual del sujeto ético se han tenido en cuenta, entre otras, las aportaciones de filósofos contemporáneos como Charles Taylor y Remo Bodei. Ellos han sido los "compañeros de viaje" en esa reconstrucción interdisciplinar de la identidad del sujeto ético en la modernidad y en la posmodernidad. En el capítulo 3o de la Tesis se exponen los nuevos escenarios sociales de la identidad moral del ser humano en los países más desarrollados; en ellos, a juicio del autor, se está gestando la nueva identidad moral de los seres humanos. La descripción de estos escenarios constituye la parte más creativa y original de esta tesis doctoral. Estos nuevos ámbitos sociales y culturales son los siguientes: el biocentrismo, las pasiones, la autonomía, la dialógica, la socialidad, el género, el consumo, la virtualidad y la laicidad. En el seno de estos

escenarios socioculturales se manifiestan signos de una nueva subjetividad ética, de una nueva forma de identidad moral para cuya reconstrucción hay que utilizar conceptos de la biología, de la sociología, de la psicología social, del psicoanálisis, de la política y de la economía. Es tal la complejidad del nuevo sujeto humano en esta sociedad que no se puede entender su acción moral sin conocer todos los elementos de la trama que compone su vida. Junto al análisis teórico de la filosofía moral, se ha introducido un análisis empírico de carácter sociológico basado en dos tipos de investigación sociológica. El primero es de carácter cuantitativo y se basa en el estudio de un equipo de sociólogos coordinado por Javier Elzo que trata sobre la sociedad española en su conjunto y sobre los jóvenes en particular. Los datos se refieren al año 2000, pero son los últimos de este tipo de estudios. El segundo estudio es de sociología cualitativa y ha sido realizado por el autor de la Tesis con alumnos y alumnas de diferentes Centros de Enseñanza Secundaria de Madrid. La técnica utilizada en estos estudios ha sido la de los Grupos de Discusión. Las conclusiones de ambos estudios sociológicos, el de Javier Elzo y el del autor de la Tesis son en gran parte coincidentes, pero se necesita un análisis comparativo más detallado entre ambos trabajos para poder obtener resultados más concretos y un contraste más adecuado entre las hipótesis sociológicas y las tesis de la filosofía moral.

La Revista Corintios XIII ofrece en este volumen las aportaciones del XIX Curso de Doctrina social de la Iglesia dedicado a "La crisis ecológica, un reto ético, cultural y social", celebrado en septiembre de 2010. Como ya es habitual, estos cursos de doctrina social de la Iglesia son una plataforma de actualización permanente sobre la comprensión de la Iglesia y de sus instituciones formativas (Fundación Pablo VI, Facultad de Ciencias Políticas y

Sociología, Comisión de Pastoral Social) en temas que están marcando la cuestión social en cada momento histórico. Tal es el caso de la "cuestión ecológica", la cual es objeto de atención en el ámbito eclesial a partir del Mensaje de la Jornada Mundial de la Paz, 1 de enero de 2010, de Benedicto XVI "Si quieres promover la paz, protege la creación" cuyo texto se incorpora en la presente publicación. El curso desarrolla dos conferencias de contenido teológico sobre el mensaje ecológico de la Iglesia desarrolladas por los profesores Simone Morandini, de la Fundación Lanza y José Román Flecha, de la Universidad Pontificia de Salamanca. Continúan aportaciones de Alexis Barnett, de Caritas Escocia, que ofrece un testimonio experiencial de los problemas que lleva consigo el cambio climático; Isabel Cuenca, Presidenta de Justicia y Paz, con su conferencia sobre los retos ecológicos y humanos de las economías avanzadas; Tomás Sancho, Vicepresidente del Consejo Mundial de Ingenieros Civiles y Presidente de su Comité del Agua, sobre el agua y la energía; Teresa López, catedrática de economía de la Universidad Complutense, con un análisis de los cambios demográficos generados por el modelo económico y social existente en España para finalizar el Cardenal Carlos Amigo, Arzobispo emérito de Sevilla, abordando la crisis ecológica, un desafío para la Iglesia. Cierra el número la habitual sección sobre Grandes Testigos de la Caridad, con una valiosa y profunda descripción de la vida de la Hermanita Magdeleine de Jesús a cargo de Carmela Barrientos, Hermanita de Jesús.

¿Cuáles son los principales debates éticos a inicios del siglo XXI? ¿Tiene el nuevo siglo características propias, diferenciadas en el debate ético? ¿Son enteramente nuevas las cuestiones planteadas? "Ética del siglo XXI" introduce al lector en los principales debates en que se encuentra inmersa la desorientada sociedad actual: eutanasia, aborto,

ética ecológica, ética y corrupción política, ética de los medios de comunicación, etc...: nuevos desafíos para nuevas sociedades. Una introducción rigurosa y didáctica a algunas de las cuestiones más disputadas en el debate social y político. Nunca antes el debate había sido más necesario. El tercer libro de la colección. Las discusiones sobre la filosofía de las ciencias sociales han estado tradicionalmente ligadas a las que se han suscitado en las ciencias naturales y en tiempos más recientes a su reconstrucción como disciplinas independientes. Las preguntas que se han discutido tienen que ver con su carácter científico : ¿Son ciencias o pseudociencias?, ¿están éstas en un estado preparadigmático?, ¿aspiran a compartir el mismo método de las ciencias naturales?, ¿la manera de investigar y explicar los asuntos sociales es diferente y lo que se pretende es más la comprensión de los asuntos sociales y menos la explicación y la predicción? O, por el contrario, ¿se pueden formular leyes para los fenómenos sociales?

Este libro aborda el análisis bioético del conflicto socioambiental en Santurbán desde un enfoque de ecología política. Las economías tradicionales de la región están paralizadas por decisiones legales que prohíben la minería en los páramos, debido a su valor como reservas de agua y biodiversidad. Sin embargo, las comunidades apoyan a las multinacionales mineras, su única opción laboral. Para comprender este dilema, es necesario analizar la historia ambiental de la región y las estrategias de los actores involucrados.

La relación hombre-naturaleza ha estado presente en la cultura y la historia humana desde tiempos remotos. Sin embargo, durante el siglo XX esta relación se ha colocado en el centro de la reflexión sociofilosófica de un modo particular, debido a importantes modificaciones de las formas prácticas de interacción entre la sociedad y su entorno, lo que condujo

a la delimitación de uno de los problemas más relevantes de nuestros días: el problema ambiental. Se abordan las particularidades filosóficas de la relación hombre-naturaleza. Se resaltan los aportes éticos y cognoscitivos realizados por científicos y filósofos cubanos a mediados del siglo XX. Se establecen los momentos más trascendentes por medio de una periodización. Se trata además la proyección de las concepciones filosóficas actuales sobre la relación hombre-naturaleza en Cuba y sus principales tendencias.

El objetivo de este libro es dar a conocer un pensamiento original que tiene su origen en un espacio distinto del acostumbrado, fundado a través de una lengua y unas tradiciones que si bien compartimos parcialmente sus diferencias son tan notables que parecerían garantizar la inteligibilidad. Pero el esfuerzo creativo del eticista eslovaco Vasil Gluchman y su voluntad itinerante han facilitado la expansión de sus ideas en el mundo de habla inglesa y en los ámbitos académicos del hemisferio norte. Consideramos que a partir de la traducción autorizada de tres de sus artículos, complementados con un estudio introductorio de L. E. Misseri, se puede dar una imagen de esta teoría que parece adecuada a la mutabilidad e incertidumbres de la era de la información. Era caracterizada por la caída en descrédito de los grandes relatos y los sistemas filosóficos con pretensiones holísticas de extrema rigurosidad.

El siglo XX ha demostrado la fuerza de la capacidad humana de progreso tecnológico sin embargo muchos escepticos han querido demostrar las senales de la decadencia de la civilizacion occidental. Herman analiza este factor en la historia.

Existe una creciente conciencia social sobre el papel de la educación cívica en el funcionamiento de la democracia. Ello se debe, en buena medida, al redescubrimiento en el último cuarto del siglo XX de la teoría republicana de la democracia.

Por eso hoy el concepto de ciudadanía se ha convertido en la cuestión central de la filosofía política, y la educación cívico-democrática es “el tema de nuestro tiempo”. En efecto, el centro de atención de la política democrática empieza a pasar del diseño liberal, centrado en los partidos políticos y en las instituciones de la representación y de los gobernantes, al diseño republicano, que enfatiza, sobre todo, la formación democrática de los ciudadanos, tanto en sus aspectos cognitivos (derechos, deberes, instituciones) como en los prácticos (participación y control). La intención del presente libro es contribuir a la reflexión sobre la necesidad de la educación cívico-moral, analizando desde una perspectiva interdisciplinar su conexión con el ejercicio de la ciudadanía democrática. Existe una creciente conciencia social sobre el papel de la educación cívica en el funcionamiento de la democracia. Ello se debe, en buena medida, al redescubrimiento en el último cuarto del siglo XX de la teoría republicana de la democracia. Por eso hoy el concepto de ciudadanía se ha convertido en la cuestión central de la filosofía política, y la educación cívico-democrática es “el tema de nuestro tiempo”. En efecto, el centro de atención de la política democrática empieza a pasar del diseño liberal, centrado en los partidos políticos y en las instituciones de la representación y de los gobernantes, al diseño republicano, que enfatiza, sobre todo, la formación democrática de los ciudadanos, tanto en sus aspectos cognitivos (derechos, deberes, instituciones) como en los prácticos (participación y control). La intención del presente libro es contribuir a la reflexión sobre la necesidad de la educación cívico-moral, analizando desde una perspectiva interdisciplinar su conexión con el ejercicio de la ciudadanía democrática.

Un reto importante para el pensamiento ético ha

sido cómo justificar la inclusión de organismos y especies no humanas es la esfera de la consideración moral. Son múltiples los trabajos centrados en definir argumentos para dar cuenta de deberes, responsabilidades o compromisos hacia animales, bosques, ríos, mares y ecosistemas. Estos trabajos representan un grupo de concepciones ético-ambientales desde las cuales sustentar un sentido de la obligación ética en un ámbito de relaciones carentes de intersubjetividad y/o simetría. En este libro, a la par que se presentan algunas concepciones ético-ambientales, se intenta desarrollar un marco de comprensión posibilitador de encuentros y diálogos entre dichas concepciones.

¿Es posible transformar el mundo para hacerlo más acorde con los sueños de Dios? Para Mariano Fazio la tarea de contribuir a la edificación de la sociedad es un proyecto apostólico entusiasmante, que los cristianos deben realizar con la ayuda de la gracia del Señor. "Volver a recomponer lo que hemos roto con el pecado, contribuir a edificar el reino de Dios (...), un reino de verdad y de vida, de santidad y de gracia, de justicia, de amor y de paz. A todo eso nos llama el Señor". Este libro aclara el papel del cristiano en la sociedad actual y cómo debe actuar para transformarla desde dentro, como hizo Jesucristo.

Este Libro Blanco/Wiphala sobre los sistemas

alimentarios de los pueblos indígenas es el resultado del trabajo colectivo de representantes y expertos de los pueblos indígenas, científicos, investigadores y personal de la ONU. Más de 60 diferentes unidades, organizaciones e instituciones de seis regiones socioculturales han contribuido al documento. Esta versión final del Libro Blanco/Wiphala ha sido coordinada por el Centro-Mundial sobre Sistemas Alimentarios de los Pueblos Indígenas y editada por un Comité Editorial Técnico; igualmente, resume los principales puntos recibidos. Este documento aboga por que se puedan aprender lecciones del enfoque de los pueblos indígenas hacia la alimentación, lo que contribuirá a la resiliencia y sostenibilidad de los sistemas alimentarios en todo el mundo, además de apoyar el bienestar de los pueblos indígenas. En este sentido, este documento proporciona evidencia sobre la sostenibilidad de los sistemas alimentarios de los pueblos indígenas, incluidas las formas en que han demostrado su capacidad de recuperación a lo largo del tiempo. El documento articula la importancia de respetar los derechos de los pueblos indígenas para garantizar la preservación de sus sistemas alimentarios, y el valor que éstos pueden agregar para abordar los desafíos emergentes que enfrenta la humanidad.

El connotado teórico social James O'Connell nos muestra de qué manera las políticas e imperativos de las empresas y del gobierno influyen sobre el

cambio ambiental y social, y a su vez son influidas por el mismo. Explora la relación entre economía, naturaleza y sociedad, y sostiene que la crisis ambiental y social plantea una amenaza cada vez mayor para el propio capitalismo.

La empresa tradicional ha privilegiado a los propietarios en su gestión, dejando a un lado los demás participantes e interesados en sus acciones, en el marco de la racionalidad económica que sólo promueve el crecimiento y la rentabilidad, atentando contra el desarrollo sustentable que requiere la continuidad de la vida en la tierra. Un cambio de actitud personal y empresarial que subsane los problemas sociales y ambientales, implica la instauración de una ética para la sustentabilidad, que sea parte de una racionalidad ambiental opuesta a los modelos heredados de la modernidad y considerará los elementos de la teoría de la complejidad para la construcción de una sociedad más justa que satisfaga los anhelos de felicidad de la humanidad. Este ensayo intenta conexiones entre conceptos éticos y empresariales con la pretensión de dar aportes para la construcción de una racionalidad ambiental, paradigma que nos dará los elementos teóricos para arribar a una sociedad mejor que aquella legada por la historia.

¿Dónde y cuándo nació la bioética? Tradicionalmente se ha atribuido la creación del neologismo «bioética» a Potter, en 1970, y su desarrollo a los jesuitas de la Universidad de

Georgetown. Sin embargo, la cuestión es mucho más compleja y supera ampliamente el contexto norteamericano, no solo porque se descubrió que el alemán Fritz Jahr ya había acuñado el término en los años veinte, sino porque la ética clínica tiene siglos de historia, y en todas las culturas y religiones se ha reflexionado sobre los problemas referentes a la salud, la vida y su ocaso. Al factor meramente histórico hemos de añadir el ideológico. «Bioética» fue el término que emplearon algunos teólogos para adoctrinar al personal sanitario conforme al dogma católico en asuntos como la reproducción y la eutanasia. Este intento de monopolizar materias tan sensibles provocó como reacción defensiva la incorporación a la disciplina de corrientes de pensamiento feministas, laicistas y multiculturales. Por último, la aceleración de la biotecnología y el temor a las consecuencias de la manipulación del genoma de los seres vivos terminaron de consolidar la bioética como campo de conocimiento plural y multidisciplinar.

La naturaleza, el medioambiente y los seres que lo pueblan se han soñado en pesadillas distópicas o en idílicos paisajes consagrados por la ciencia ficción. Del análisis de la literatura, el cine y los productos culturales se vale la ecocrítica para descubrir los valores que el ser humano le ha asignado a la naturaleza y a su lugar en el mundo, para cuestionar el paradigma que supone la superioridad del ser humano frente a otros seres vivos y para fortalecer el pensamiento ambiental contemporáneo que pugna por combatir el cambio climático, la desertificación, la erosión y el calentamiento global. La ciencia ficción sirve para ilustrar la concepción instrumental de la naturaleza, característica de mediados del siglo XX, así como para dar cuenta del cambio hacia la idea de Gaia, ser vivo con derechos que, junto con la Pachamama del pensamiento americano, abre la posibilidad de pensar una historia ecológica y de abandonar la mera

visión antropocéntrica en pro de un biocentrismo y un multiculturalismo que abarque la diversidad de mundos-de-vida.

El objetivo del libro "Ciencias, tecnologías y culturas: Educación y nuevas tecnologías," de manera analoga al proposito de nuestra red RILET, pretende a traves de la investigacion, la gestion del conocimiento y la integracion latinoamericana, comprender en primera instancia el problema fundamental asociado con el cambio de paradigma, pero tambien clarificar los propositos de la educacion en el nuevo escenario en el cual vivimos, lo cual nos permitira transformar los problemas comunes dentro del ambito de la Educacion mediada por Tecnologia.

El objetivo de esta obra es establecer bases, de carácter antropológico, sobre las que asentar una intervención educativo-ambiental, en las comunidades del entorno del Parque Nacional de Doñana, tal vez el más emblemático de los parques europeos. A la discusión del marco teórico, siguen sendos estudios sobre los procesos de modernización habidos en esas comunidades, y sobre el papel y el significado de la naturaleza –Doñana, en este caso– como objeto educativo y cultural, con referencia específica a los procesos de construcción y transmisión de la cultura ambiental en las jóvenes generaciones locales.

Los textos aquí reunidos son producto de seis trabajos de grado de la Maestría en Bioética de la Universidad El Bosque: 1) Oscuro bosque oscuro, una historia de terror: una reflexión bioética en torno a la dignidad humana; 2) Aporte bioético a la antropología teológica católica respecto al trato que el ser humano da al mismo ambiente: una aproximación a la ética de la responsabilidad; 3) Aporte del principio de beneficencia de la bioética principialista a la gestión ambiental del humedal Córdoba en Bogotá; 4) El paciente crítico, una familia enferma: descripción de la experiencia de

la familia de pacientes adultos hospitalizados en cuidado intensivo a través de la teoría de la intersubjetividad; 5) Mediación bioética intercultural en la resolución de dilemas bioéticos en salud con comunidades indígenas; 6) Comprensión de la información suministrada a la familia como parte del proceso de obtención del consentimiento informado en una unidad de intervención en crisis en salud mental.

Prólogo. La misión de la Iglesia Católica: para que nuestros pueblos en él tengan vida -- I. El contexto de la misión en América Latina y el Caribe -- II. Los Fundamentos bíblicos de la misión -- III. Ejes transversales de la misión -- IV. La espiritualidad y la mística de la misión -- V. Exigencias para la misión evangelizadora -- VI. La misión en la práctica de la iglesia.

El momento que vivimos en el que está en juego la vida humana y la del planeta, se caracteriza por la agudización de las contradicciones y paradojas. Esta Condición reactualiza el llamado de la naturaleza y a reconocer la complejidad de nuestro ser. En este sentido, el libro historias de territorialidades en Colombia, ofrece orientaciones para entender como las dinámicas entre tradiciones culturales biocéntricas y antropocéntricas, nos han configurado y en particular a las regiones del Pacífico Norte, Andes Centrales y Costa Atlántica. Para ello se tienen en cuenta diferentes escalas de las territorialidades: región, territorio, paisaje y lugar y las dinámicas que estas adquieren en ritmos de larga y mediana duración. Los argumentos sustentados en documentos de archivo, tradiciones orales y bibliografía secundaria son complementados con 29 dibujos de acuarela, óleo y ebru y 26 mapas. De la investigación surgen nuevas preguntas que develan indicios de relaciones entre África y América en el siglo XIV y dinámicas de fronteras horizontales que han permitido establecer horizontes similares de sentidos

pancontinentales e intercontinentales. El libro es prologado por Arturo Escobar y Alejandro Angulo.

El IV Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia y la Tecnología se celebró en la Universidad de Salamanca entre los días 3 y 7 de julio de 2017 y estuvo organizado por el Instituto de Estudios de la Ciencia y la Tecnología. El germen de estos congresos fue la «Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía» que precisamente ese año concluyó con la publicación del último volumen de los proyectados. En su origen destacan los nombres de dos filósofos claves que han sido especialmente relevantes en el Congreso: Miguel Ángel Quintanilla, en honor del que se eligió tanto la sede como la temática y León Olivé, que falleció pocos meses antes. Desde el Congreso se les rindió homenaje y manifestación del agradecimiento de la comunidad de la filosofía de la ciencia y la tecnología iberoamericana por sus esenciales aportaciones a estos ámbitos de estudio. Se ha mantenido el criterio lingüístico del uso del español y portugués como lenguas de comunicación filosófica en el ámbito iberoamericano. Se reivindica así una filosofía hecha desde entornos culturales diferentes, con comunidades de hablantes muy amplias y con problemas específicos presentes en la ciencia y la tecnología, problemas altamente dependientes del contexto sociopolítico y que merecen atención desde una filosofía hecha precisamente desde nuestro contexto.

És la natura la nostra mare? Procura la mare natura un entorn estable, pacífic i lliure de contaminació perquè els seus fills puguem prosperar en llibertat? Ens proporciona una extensa farmaciola d'herbes guaridores que poden retornar-nos la salut sense els fatals efectes secundaris de la medicina occidental' És l'ésser humà el fill més pervers de la mare natura, l'únic que arriba a matar per plaer? Afavoreix la natura el reciclatge i la sostenibilitat? És la vida moderna una

vida antinatural' Contra Natura examina, des del prisma de la biologia evolutiva, aquestes i moltes altres qüestions que configuren el nostre ideari bàsic sobre la natura i sobre la posició que els humans ocupem en el món viu. Les respostes són sorprenents i ens obliguen a replantejar-nos alguns dels nostres prejudicis més arrelats.

[Copyright: 2e80b034e2950eb975348a4f63c893d9](#)